

# Estudio ABCD de OHSU

## Boletín familiar de invierno de 2025

¿Qué incluye?



**ACTUALIZACIONES  
DEL ESTUDIO ABCD**



**P Y R CON LA  
DRA. HUBER**



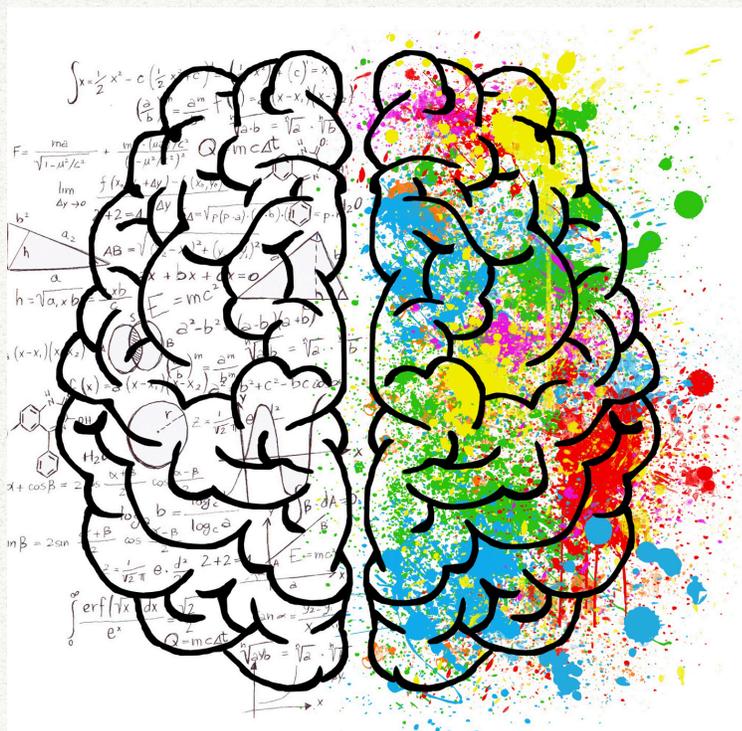
**DESTACADOS DEL  
EQUIPO:  
DE INVESTIGACIÓN  
DEL ASISTENTES  
ESTUDIO ABCD**



**P Y R CON LA  
DR. LOPEZ**



**RECURSOS PARA  
JÓVENES Y  
RESULTADOS DEL  
ESTUDIO ABCD**



**¡AGRADECEMOS A  
LOS PARTICIPANTES  
DEL ESTUDIO ABCD  
POR SU CONSTANTE  
CONTRIBUCIÓN A  
LA CIENCIA!**





Preguntas y respuestas con la Dra. Rebekah Huber,  
codirectora del Estudio ABCD de OHSU

## PREGUNTAS DE LOS PARTICIPANTES DEL ESTUDIO ABCD



**¿De qué manera el imán escanea el cerebro? Las imágenes son tan detalladas, ¿es porque el cerebro y otras partes del cuerpo están formadas por fibras diferentes o porque el imán reconoce algo más que se traduce en la imagen?**

*La MRI [imagen por resonancia magnética] nos permite ver el interior del cerebro con un detalle extraordinario gracias al uso de imanes y ondas de radio que permiten medir la cantidad de agua de los distintos tejidos. Dado que el cuerpo está compuesto por aproximadamente un 65% de agua, la MRI puede detectar una señal intensa, lo que ayuda a crear imágenes muy detalladas. Las moléculas de agua (H<sub>2</sub>O) están formadas por átomos de hidrógeno y oxígeno. Cada átomo de hidrógeno tiene un protón en su centro, que actúa como un pequeño imán que gira. Para crear una imagen, la máquina de MRI utiliza ondas de radio y hace que los protones se realineen con el campo magnético y liberen energía. Los diferentes tejidos cerebrales liberan distintas cantidades de energía, y el escáner de MRI detecta esta energía para producir una imagen altamente detallada del tejido del interior del cerebro.*

**¿Cómo se muestran y varían los diagnósticos de salud mental en las MRI cerebrales? ¿Existen determinadas partes del cerebro que se ven más afectadas y varían en su impacto según la gravedad de la enfermedad?**

*Cuando se realiza un escaneo cerebral para detectar enfermedades mentales como la depresión o la ansiedad, la MRI puede mostrar pequeñas diferencias en determinadas áreas cerebrales, especialmente en aquellas que controlan las emociones, como la amígdala y la corteza prefrontal. Sin embargo, es importante señalar que una MRI por sí sola no puede diagnosticar una enfermedad mental. Existen muchas diferencias individuales en la estructura cerebral y el cerebro es muy adaptable y puede cambiar debido a muchos factores. Se trata de un área de investigación compleja y los científicos siguen estudiándola.*

**¿Qué hace el Estudio ABCD de OHSU para lograr la participación de la comunidad en el Estudio ABCD?**

*Nuestro grupo asesor de la Junta de Enlace con la Comunidad (CLB) está formado por miembros de la comunidad, entre los que se incluyen líderes en los campos de la educación, la salud mental y las adicciones. El objetivo de la CLB es contribuir al diseño del Estudio ABCD y a la aplicación de sus resultados en el mundo real.*

## DESTACADOS DEL EQUIPO DEL ESTUDIO ABCD DE OHSU

### ¿POR QUÉ SE CONVIRTIÓ EN ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN DEL ESTUDIO ABCD?



**ZAYNAB (ELLA):** Me convertí en asistente de investigación del Estudio ABCD por la importancia de este tipo de investigación. Observar el neurodesarrollo cognitivo a lo largo de las diferentes etapas de la vida brinda una mayor comprensión de cómo los tratamientos para enfermedades mentales, e incluso la prevención, pueden evolucionar para ayudar a los niños y adolescentes en la sociedad moderna. Este es el tipo de investigación innovadora a la que quería contribuir.



**ARTURO (ÉL):** Me convertí en asistente de investigación del Estudio ABCD porque era una gran oportunidad para participar en investigaciones neurocientíficas. Me fascinaba la psicología y, en particular, la neurociencia. ¡Así que fue una combinación perfecta!



**JONAH (ÉL):** Estaba buscando ingresar al campo de la psicología justo después de graduarme de la universidad, y encontré la página del Developmental Brain Imaging Lab, del cual forma parte el Estudio ABCD, ¡y me pareció un lugar realmente interesante para trabajar! Pude ponerme en contacto con la Dra. Bonnie Nagel y conversar sobre carreras de psicología y psicología del desarrollo en general. Ella me comentó que había una oportunidad de trabajar en el Estudio ABCD y supe que tenía que postularme por la magnitud del proyecto, la importancia del trabajo y la oportunidad de trabajar en un lugar tan interesante.



**SARAH (ELLA):** Me convertí en asistente de investigación del estudio ABCD porque hay mucho que aprender sobre el cerebro. Tener la oportunidad de ayudar en la recolección de datos como asistente de investigación es una experiencia increíble que me permite contribuir al avance de nuestro conocimiento sobre el cerebro.



**GLORIA (ELLA):** Siempre me ha gustado la investigación y, de hecho, cursé una especialización en investigación en la universidad. Cuando me gradué, durante la pandemia, acepté un trabajo cerca de casa como secretaria en una escuela primaria. Me encantaba ese trabajo, y todavía paso a saludar de vez en cuando, pero sentí que era momento de enfocarme en algo diferente. Cuando conocí el Estudio ABCD, me pareció una oportunidad perfecta. Lo más enriquecedor de este trabajo ha sido conocerlos a ustedes, los participantes, y trabajar de manera colaborativa con el equipo para hacer que este proceso sea lo mejor posible para ustedes.

¡HAGA CLIC EN LOS SIGUIENTES ENLACES PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN!

## RECURSOS PARA JÓVENES

[Currículums, opciones profesionales y ayuda financiera](#)



¡[Visítenos en Instagram!](#)



¡[Visítenos en Facebook!](#)



## CONCURSO DE ARTE ABCD 2025



[Haga clic aquí para inscribirse antes del 1/31](#)

## VEA LAS INFOGRAFÍAS DE ABCD SOBRE EL TIEMPO FRENTE A LAS PANTALLAS, SUEÑO, COVID Y MÁS

EL ESTUDIO ADOLESCENT BRAIN COGNITIVE DEVELOPMENT™ (ABCD) ES UN ESTUDIO A LARGO PLAZO DE LOS JÓVENES A MEDIDA QUE CRECEN.

UNOS 12,000 JÓVENES PARTICIPAN EN 21 CENTROS DE ESTUDIO DE LOS ESTADOS UNIDOS.



## RESULTADOS DEL ESTUDIO ABCD

[Datos satelitales que vinculan el entorno con el desarrollo cerebral](#)

[El ronquido en adolescentes vinculado a problemas de comportamiento](#)

[Dormir lo suficiente reduce la hipertensión](#)

[Trastorno por atracón y disminución de las respuestas a recompensas en niños](#)

[Más información en ABCDstudy.org](#)

# Conozca al Dr. Daniel Lopez



**Dr. Daniel Lopez**  
Médico becario posdoctoral del  
Estudio ABCD de OHSU

## ¿Puede presentarse y contarnos qué hace en OHSU?

Hola, soy Daniel A. Lopez, médico becario en 2.º año de posdoctorado en OHSU. También soy becario del programa IRACDA, un programa diseñado para formar a estudiantes de posdoctorado en carreras académicas que combinan la investigación y la docencia.

## ¿Por qué eligió trabajar en ABCD?

Mi trayectoria en el Estudio ABCD comenzó durante mi primer verano como estudiante de doctorado. Trabajé en el Laboratorio de Neurofisiología Cognitiva de la School of Medicine de la University of Rochester, uno de los 21 centros del estudio ABCD. Durante ese tiempo, empecé a analizar los datos del Estudio ABCD y me familiaricé con el estudio. Desde entonces, he seguido participando, colaborando con los grupos de trabajo de ABCD y analizando en profundidad los datos del estudio. Siempre me han interesado los estudios prospectivos de cohortes que recopilan datos sobre salud mental, y el Estudio ABCD se ha adaptado perfectamente a mis objetivos de investigación.

## ¿Qué está haciendo con los datos de ABCD?

Me he centrado principalmente en entender el impacto de las tecnologías digitales en los jóvenes. Por ejemplo, recientemente he publicado un artículo sobre la relación longitudinal entre el procesamiento de recompensas y los síntomas de adicción a los videojuegos en el marco del Estudio ABCD. También participo en el análisis de los datos de retención y promuevo la transparencia en la forma en que se analizan los datos del Estudio ABCD, tanto como investigador como a través de mi participación en los grupos de trabajo del estudio.

## ¿Cómo cree que su contribución cambiará nuestra comprensión del desarrollo adolescente?

Como copresidente del grupo de trabajo sobre uso responsable de datos de JEDI, mi objetivo es promover la transparencia y la responsabilidad en el uso de los datos del estudio ABCD, lo que puede mejorar la calidad y la fiabilidad de los resultados de la investigación. Desde una perspectiva más amplia, espero que mi investigación sirva de base a las iniciativas de salud pública y oriente a los padres en la gestión del uso que hacen sus hijos de la tecnología digital. Al centrarme en ideas prácticas, procuro mejorar la evolución de la salud de los adolescentes.

## ¿Por qué son importantes los datos de ABCD para comprender la adolescencia en su integridad?

El Estudio ABCD tiene un valor incalculable por su escala y su diseño longitudinal. Los grandes conjuntos de datos que hacen un seguimiento de las personas a lo largo del tiempo son esenciales para hacer afirmaciones sólidas sobre el desarrollo de los adolescentes. El estudio también registra acontecimientos críticos, como la pandemia de COVID-19, lo que nos permite explorar cómo estos momentos influyen en la salud de los adolescentes. Con cada año adicional de recopilación de datos, obtenemos pruebas más sólidas para fundamentar políticas e intervenciones.

## ¿Tiene planes en el futuro para los datos de ABCD?

Actualmente, estoy trabajando en proyectos que se centran en los niños con TDAH y cómo las prácticas de crianza en torno a la tecnología digital influyen en el uso de la pantalla de los niños con el tiempo. Además, estoy analizando encuestas de opinión y otras medidas para mejorar las iniciativas de retención en el estudio.

## ¿Puede contarnos algún dato curioso sobre usted?

Tengo cuatro gatos que tienen entre 11 y 15 años.

