



¿Qué pueden esperar ahora del Estudio ABCD?

Ya han pasado 8 años desde que comenzó el Estudio ABCD. ¡Increíble! Cuando comenzó el Estudio ABCD®, estaban en tercer, cuarto o quinto grado. Ahora, muchos de ustedes se están graduando y avanzando hacia los próximos pasos de sus vidas. Estamos encantados de haber trabajado y haber aprendido con ustedes a lo largo de estos años, ¡y estamos aún más emocionados de seguir trabajando juntos en el futuro!

La últimos años de la adolescencia y el comienzo de la adultez son períodos críticos en el desarrollo del cerebro. Las nuevas experiencias, los amigos, así como los ambientes de trabajo y educativos pueden afectar el desarrollo y bienestar del cerebro. Gracias a la participación de ustedes, estamos empezando a entender cómo sucede esto. ¡Estamos entusiasmados de ayudarles a continuar con el emocionante trabajo del Estudio ABCD!

Si tienen alguna pregunta sobre las circunstancias de la vida, como mudarse, ir a la universidad, enlistarse en el ejército, etc., y cómo afectarán su participación en el Estudio ABCD, comuníquense con sus respectivos sitios de investigación.

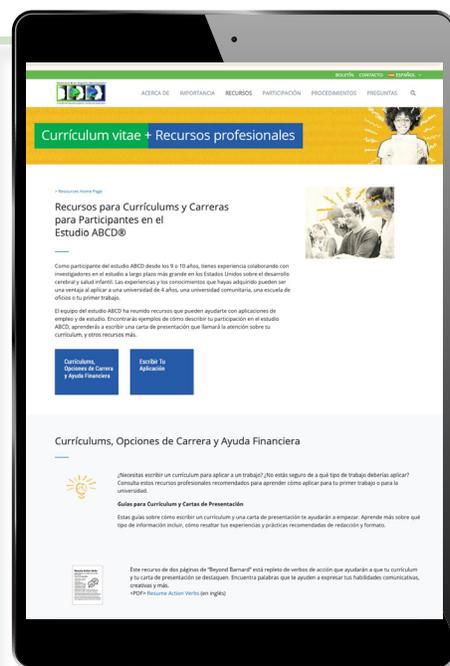
Padres y cuidadores: ¡su participación también es tan importante como siempre! Nos da mucho gusto seguir aprendiendo cómo está progresando la relación con sus hijos, sus experiencias de vida y también su salud.

¡Gracias por estos fantásticos 8 años! Esperamos verlos por muchos años más.

Página de recursos para participantes

Sabemos que muchos de ustedes están comenzando un nuevo capítulo de sus vidas. Ya sea el inicio de la universidad, una escuela vocacional o un nuevo trabajo, estamos aquí para apoyarlos durante esta transición tan emocionante. Hemos acumulado una lista de recursos para ayudarles a explorar estos próximos pasos, por ejemplo, cómo solicitar un empleo o aplicar a una universidad.

[Hagan clic en este enlace para acceder a la lista de recursos.](#) Aquí, encontrarán ejemplos sobre cómo usar la experiencia obtenida en el Estudio ABCD al solicitar un empleo o aplicar a una universidad. También hay consejos para escribir cartas de presentación y otros recursos que los ayudarán a explorar opciones profesionales.



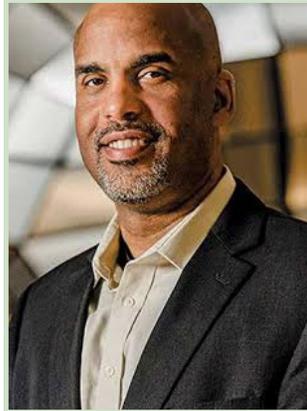
La ciencia detrás del Estudio ABCD

Métodos de neuroimágenes de última generación

nature neuroscience



Dr. Robert Hermosillo



Dr. Damien Fair

Un equipo de investigadores de la Universidad de Minnesota, dirigido por los Dres. Robert Hermosillo y Damien Fair, ha desarrollado un método de imágenes cerebrales de última generación llamado mapeo funcional de precisión (PFM, por sus siglas en inglés), utilizando datos del Estudio ABCD. Los resultados, publicados en inglés en marzo en *Nature Neuroscience*, marcarán el comienzo de una nueva era en la comprensión de las diferencias individuales en la organización cerebral y sus implicaciones para la atención médica.

Durante décadas, los científicos han calculado los promedios de los datos de un gran número de personas para comprender la organización del cerebro. Sin embargo, este enfoque suele ignorar las diferencias individuales y significativas que existen entre las personas. Esto podría hacer que las intervenciones y los tratamientos no sean tan exitosos, ya que se basan en estudiar a grupos en lugar de individuos. El Dr. Hermosillo y su equipo reconocieron estas diferencias y se propusieron desarrollar un método para captar la organización particular del cerebro de cada persona.

Según el Dr. Hermosillo, el objetivo del método PFM era lograr una comprensión más precisa sobre cómo está organizado el cerebro de cada persona, lo que permitiría establecer relaciones mucho más confiables entre la estructura cerebral y el comportamiento. Al analizar meticulosamente la actividad del cerebro durante el descanso, los investigadores pudieron identificar conexiones y patrones específicos que son característicos de cada individuo.

Una de las aplicaciones más interesantes del PFM es su potencial para identificar predictores neurales de la función cognitiva y diagnósticos de salud mental. En el futuro, los investigadores esperan que, al lograr una comprensión más profunda de las variaciones sutiles en la organización cerebral, los médicos puedan adaptar los tratamientos para satisfacer las necesidades específicas de cada paciente. Esto, a su vez, se traducirá en mejores resultados en el campo de salud.



Espacio estudiantil

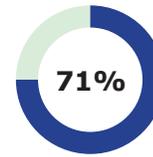
El Estudio ABCD en cifras (estos datos son de abril de 2024)

1

11,878 participantes inscritos



2



de la cohorte del Estudio ABCD pertenecen al menos a una población subrepresentada en las ciencias biomédicas.

4



66%



7,797 participantes han realizado **cada** visita anual por lo menos hasta el seguimiento de los 5 años.

3

Se llevaron a cabo **129,172** visitas en total desde el comienzo del estudio,

de las cuales, **15,556** se realizaron en 2023.

5

Los datos más recientes (5.1) publicados tenían

40 terabytes de datos.

10TB es toda la sección impresa de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos o es equivalente a 10 millones de fotografías de alta calidad.

7



21 sitios de investigación.

6

Se han recolectado alrededor de **11,300** dientes

para comprender cómo las exposiciones ambientales en la primera infancia afectan el desarrollo.

8

552 miembros del personal (asistentes de investigación, investigadores principales, administradores, etc.)

trabajan en el Estudio ABCD en todo el consorcio.

10

Más del **50%** de los artículos son de investigadores que no están asociados con el Estudio ABCD, lo que destaca el impacto del modelo de ciencia abierta de este estudio.

9

Se han publicado **casi 1,000 artículos científicos** que informan sobre resultados originales utilizando datos del Estudio ABCD.



Preguntas y respuestas de los participantes del seminario web sobre el COVID

A principios de esta primavera, los NIH realizaron un seminario web en el que presentaron los resultados del Estudio ABCD sobre las experiencias de los adolescentes durante la pandemia de COVID-19. Un participante hizo esta pregunta sobre la resiliencia de los jóvenes durante la pandemia:

"He escuchado muchas cosas negativas provenientes del COVID, como problemas de salud mental y que a los niños no les va bien en la escuela. ¿Surgió algún factor positivo de su investigación sobre cómo los jóvenes enfrentaron la pandemia?"

El Dr. Ran Barzilay señaló diversos resultados que demuestran los beneficios de estrategias positivas para afrontar la situación, como hacer ejercicio regularmente, comer de manera saludable y dormir bien. La Dra. Marybel agregó que estas rutinas son relativamente sencillas pero resultan muy importantes para mantener una buena salud y bienestar, tal como lo respaldan muchos estudios. Basándose en su investigación, el Dr. Jason Nagata dijo que asistir a la escuela presencialmente es fundamental para el bienestar general de los jóvenes y se asoció con niveles de estrés más bajos durante la pandemia. Él también agregó que los jóvenes que asistieron a la escuela en persona registraron un mayor número de pasos, demostrando los beneficios de la educación física y la participación en prácticas deportivas para la salud en general.

Consulten el seminario web completo [aquí](#). También pueden ver la infografía ABCD más reciente en inglés sobre las experiencias de los adolescentes durante la pandemia del COVID-19 [aquí](#). La versión en español se encuentra [aquí](#).

Recursos de salud mental:

- [Infografía ¡Estoy tan estresado!](#)
- [Mejor acceso a la atención de salud mental infantil](#) (en inglés)
- [Apoyo a las necesidades de salud mental de todos los estudiantes con fondos del Plan Americano de Rescate](#) (en inglés)

Recursos/concursos/retos:

- [Mayo es el Mes Nacional de Salud del Adolescente](#) (en inglés)



Esquina para las familias

Conozcan a las asistentes de investigación del Estudio ABCD

Enfoque en la asistente de investigación Brittany McKenzie



“Comencé en el sitio del Estudio ABCD de la Universidad Médica de Carolina del Sur en enero de 2019 como estudiante asistente de investigación de medio tiempo. Estaba terminando mi último año de licenciatura y apenas había comenzado a explorar la idea de tener una carrera en investigación. Aunque estaba emocionada de trabajar para el Estudio ABCD, ino tenía idea de cuánto estaba a punto de aprender! Comencé a trabajar con los participantes y a aprender a realizar evaluaciones, lo que generó un mayor interés en los impactos que la investigación podría generar en las personas individuales y en las comunidades. En 2020, pasé a ser asistente principal de investigación de mi sitio y tuve la oportunidad de aprender más sobre cómo gestionar un gran conjunto de datos y capacitar a nuevos miembros del equipo. Además de que todos desarrollamos nuevas habilidades

y aprendimos unos de otros, también pude ver a varios asistentes de investigación iniciar sus propias carreras en investigaciones, salud mental y medicina.

Trabajar con el Estudio ABCD también me ayudó a desarrollar mis propios intereses profesionales y en 2021 comencé un programa de maestría en la Universidad del Sur de la Florida. Me gradué en 2023 y obtuve una maestría en trabajo social, y regresé a Charleston para desarrollar una carrera clínica y continuar trabajando con el Estudio ABCD como coordinadora del sitio. En esta nueva función, he podido mantener una conexión con las familias de nuestro estudio y al mismo tiempo apoyar el desarrollo de nuevos asistentes de investigación. Además de mi puesto dentro del estudio, como alguien que siempre ha sentido curiosidad por saber cómo afecta a las personas sus experiencias de vida, también deseo obtener una licencia clínica independiente y estoy trabajando directamente con adultos jóvenes como terapeuta. Todo lo que he aprendido con el Estudio ABCD me ha ayudado a adquirir una mayor comprensión sobre las influencias en la salud mental y esto me ha inspirado a desarrollar una carrera clínica en Charleston. Fuera del trabajo, me la paso leyendo, probando todos los excelentes restaurantes de Charleston y pasando tiempo con mi gato, Entropy”.



Adolescent Brain Cognitive Development®
Teen Brains. Today's Science. Brighter Future.

Derechos de autor ©2024 Estudio ABCD,
todos los derechos reservados.

Para más información, visite: ABCDStudy.org/es

Adolescent Brain Cognitive Development (Desarrollo cognitivo y cerebral del adolescente), Teen Brains (Cerebros adolescentes), Today's Science (La ciencia de hoy), Brighter Future (Un futuro más brillante), y el logotipo son marcas de servicio no registradas del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (HHS, por sus siglas en inglés).

*Este proyecto cuenta con el apoyo de subvenciones de los Institutos Nacionales de la Salud (NIH, por sus siglas en inglés), pero el contenido de este boletín no necesariamente refleja las opiniones de los NIH. Las referencias o enlaces en este boletín a un sitio web externo, cualquier producto comercial, proceso, servicio, fabricante o empresa específicos no constituyen respaldo ni recomendación por parte de los NIH ni de ninguno de los [sitios del Estudio ABCD](#).