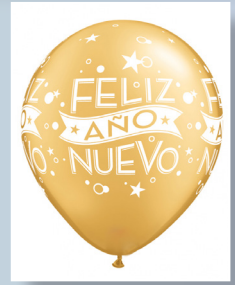


Esperamos que este boletín los encuentre bien mientras seguimos viviendo a través de una pandemia mundial. Nuestros corazones están con todas nuestras familias de ABCD por tolerar un año tan difícil, sin dejar de estar comprometidos con el Estudio ABCD®. Estamos aquí para ayudarlos y esperamos verlos en persona tan pronto como sea seguro hacerlo. Como siempre, los animamos a mantenerse informado sobre COVID-19 visitando el sitio web de los (<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov>). Para obtener recursos locales actualizados, visite el sitio web de ABCD local que se enumera aquí: <https://abcdstudy.org/families/covid-19-update/>. ¡Les deseamos a todos un 2021 saludable, feliz y seguro!



Ciencia del Estudio ABCD

Los investigadores del Estudio ABCD® publican una investigación sobre el sueño y la depresión



La Dra. Aimee Goldstone, la Dra. Fiona Baker, el Dr. Ian Colrain y el Dr. Devin Prouty de SRI International, y el Dr. Duncan Clark de la Universidad de Pittsburgh, junto con varios otros investigadores, publicaron un artículo científico sobre la relación entre trastornos de sueño y síntomas de depresión en la juventud. Los datos resumidos en el artículo se recopilaron de los participantes del estudio ABCD en los 21 sitios. Los investigadores encontraron que las alteraciones del sueño (por ejemplo, dificultad para conciliar el sueño o permanecer dormido, o dormir demasiado) cuando los participantes tenían entre 9 y 10 años predijeron síntomas de depresión un año después. Además, la asociación entre sueño excesivo y síntomas de depresión fue más del doble en las niñas que en los niños. Estos primeros hallazgos apuntan a una fuerte asociación entre el sueño y la salud mental. También destacan la necesidad de realizar más investigaciones sobre como comportamientos de sueño saludable pueden contribuir en la reducción de la probabilidad de depresión en la adolescencia, especialmente entre las niñas. (Image source: VPR)

Publicaciones de datos del Estudio ABCD®

Tercera publicación anual de datos del Estudio ABCD disponible para científicos de todo el mundo

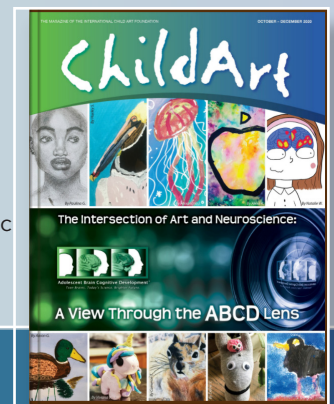
El Estudio ABCD® puso los primeros datos longitudinales a disposición de los investigadores de todo el mundo con su última publicación anual de datos. Además de los datos de referencia, esta publicación incluye datos de las visitas de seguimiento de 6 meses y 1 año de casi 12,000 jóvenes y sus padres / tutores. Todos los datos están desidentificados, que significa que no se pueden vincular a participantes individuales. Con la capacidad de comparar datos a través de puntos de tiempo de visita, los científicos de todo el mundo ahora pueden estudiar los muchos factores que influyen en el desarrollo cerebral, cognitivo, social y emocional de los adolescentes a lo largo del tiempo (consulte el resumen del artículo anterior para ver un ejemplo). La próxima publicación de datos será en el otoño de 2021 e incluirá datos de las visitas de seguimiento de 2 años. Para obtener más información, visite (<https://abcdstudy.org/scientists/data-sharing/>) el Estudio ABCD®. Como siempre, agradecemos a nuestras familias ABCD dedicadas, entusiastas e increíblemente comprensivas por hacer posible este estudio.

Publicación de datos suplementarios ABCD COVID-19

La pandemia de COVID-19 ha traído interrupciones y desafíos sin precedentes a nuestras familias de ABCD. En un esfuerzo por comprender el impacto total de este virus devastador, el Estudio ABCD® envió encuestas electrónicas sobre la pandemia a todas las familias ABCD en mayo, junio, agosto y diciembre de 2020. Se preguntó a los jóvenes de ABCD y a un padre / tutor, por separado, sobre la asistencia y actividades escolares de los jóvenes, sueño, rutinas diarias, actividad física, salud mental, tiempo frente a la pantalla, racismo / discriminación en relación con COVID-19, actitudes y prácticas de COVID y conductas de afrontamiento. Estos datos ahora están disponibles en el Archivo de datos del NIMH (<https://nda.nih.gov/study.html?id=1041>). Los investigadores podrán vincular los datos de estas encuestas a los datos de las principales visitas del Estudio ABCD®, incluidas las que ocurrieron antes de la pandemia. Tener acceso a datos prepandémicos, así como a información sobre experiencias durante la pandemia y datos a largo plazo después de la pandemia, nos permitirá tener una visión única de su impacto en el desarrollo de los adolescentes. Las futuras versiones de la publicación de datos suplementarios ABCD COVID-19 incluirán datos de encuestas posteriores. Estamos enormemente agradecidos con nuestras familias ABCD por completar las encuestas y continuar su participación en el Estudio ABCD® durante este tiempo.

Esquina Familiar

¡Gracias a nuestros estudiantes ABCD que sometieron su arte original a la edición especial Estudio ABCD de la revista ChildART! Le edición explora las conexiones entre neurociencia y arte, y presenta contribuciones de científicos, incluyendo investigadores y personal de ABCD, artistas, y participantes de ABCD. ¡Estamos conmovidos por la hermosa obras de arte y poesías en estas páginas y estamos muy impresionados con su talento, creatividad, y compromiso con ABCD! Haz clic aquí (<https://www.icafe.org/ABCDStudy>) para descargar ChildArt y estén en búsqueda de una copia impresa en una visita futura en su sitio ABCD.



Preguntas y Respuestas



Varios participantes de ABCD y sus familias se preguntan sobre el impacto de COVID-19 en el estudio ABCD. Un estudiante hizo esta pregunta sobre las resonancias magnéticas:

“Desde que llego COVID, yo no he tenido una resonancia magnética. ¿Lo volveré a hacer, y si sí, cómo?”

¡Buena Pregunta! Nosotros también esperemos regresar a la normalidad. Por ahora, como casos de COVID-19 continúan a aumentando alrededor del país, algunos sitios de ABCD han pausado visitas en persona y el personal solo están conduciendo evaluaciones de forma remota. Si su sitio está cerrado, quiere decir que todavía puedes completar juegos, rompecabezas, y entrevistas desde su casa, pero otras evaluaciones, como la resonancia magnética, no se puede completar hasta que su sitio determine que sea seguro reabrir. En ese tiempo, personal de ABCD te contactará para programar la visita en persona y la resonancia magnética. Sabemos que esto es un tiempo incierto y estamos muy agradecidos por su paciencia y flexibilidad. ¡Siéntanse libre en chequear con su sitio de ABCD con cualquier pregunta, o solo para decir hola! Puedes encontrar la información de contacto de su sitio aquí (<https://abcdstudy.org/study-sites>). ¡Estamos deseando volver a ver a todas nuestras familias ABCD!

Espacio Estudiantil

Adolescentes se esfuerzan para ayudar durante el COVID-19

Adolescentes por todo el país están usando sus talentos y creatividad para asistir a otros durante el COVID-19. Su ayuda viene en muchas formas – desde proporcionar servicios de tutoría, a creando mascarillas y protectores faciales, a creando sistemas de seguimiento y proveyendo recursos comunitarios. Mira estos proyectos asombrosos:

- Adolescentes de Maryland han desarrollado una empresa, Teens Helping Seniors, que entrega comida y medicación a los mayores de edad durante el COVID-19. ¡La empresa se ha expandida por todo la nación! (Video en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=vLFHLPVtj4>)
- Estudiantes de tres diferente escuelas en Charlotte, NC, se han unido para utilizar impresoras 3D para crear protectores faciales para trabajadores de salud. (<https://www.youtube.com/watch?v=7rbiUlf1SNo>)
- Estudiantes de secundaria de San Francisco combinaron sus “mentes tecnológicas” para diseñar un sitio web de sistema de seguimiento de COVID-19 y recursos llamado BACT (Bay Area COVID-19 Tracker). (<https://www.kron4.com/health/coronavirus/techie-teens-design-covid-19-tracking-website-to-help-bay-area-communities/>)
- En Nueva York, un adolescente esta asistiendo a mayores de edad locales, a mantenerse conectados al mundo, por configurandolos en Zoom para acceder classes semanales sobre como usar computadoras y teléfonos inteligentes. (<https://www.teenvogue.com/story/teens-helping-seniors-coronavirus>)
- Adolescentes en California han usado sus habilidades artísticas para crear un libro para colorear de COVID-19 para niños y recaudar dinero para obras de caridad (Imagen al derecho, CNN). (<https://www.cnn.com/2020/07/18/us/high-school-students-coloring-book-children-coronavirus-covid-trnd/index.html>)
- Dos adolescentes de secundaria en Cincinnati lanzaron un servicio de tutoría en línea gratis para ayudar estudiantes locales con tareas. (<https://local12.com/news/local/local-high-schoolers-create-tutor-teens-to-help-students-during-covid-19-cincinnati>)



Para Más Información, Por Favor Visite:



Copyright © 2021 Estudio ABCD, Derechos Reservados.

El Estudio del Desarrollo Cognitivo Y Cerebral del Adolescente, El cerebro adolescente. La ciencia de hoy. Un future más brillante..

y logotipos son marcas de servicio sin registro de HHS.

* Este proyecto es apoyado por subsidios de parte de los Institutos Nacionales de Salud (NIH), pero el contenido de este boletín no necesariamente refleja la opinión de NIH. Referencias o links en este boletín a una pagina web externa o cualquier producto comercial específico, procesos, servicios, fabricantes, o compañías no constituyen aprobación o recomendación por el NIH o cualquier sitio de estudio de ABCD.