



Boletín del Estudio ABCD

Octubre 2017

¡Muy Buenas noticias! ¡El estudio ABCD ha completado su primer año de registros! Aproximadamente 5,000 participantes de los 21 sitios se han registrado en el estudio y completado la evaluación inicial!



SITIO DE INVESTIGACIÓN DE ABCD

Universidad de Colorado Boulder (CU Boulder)

El Sitio del Estudio del Desarrollo Cognitivo y Cerebral del Adolescente (ABCD) de la Universidad de Colorado (CU) Boulder ha registrado participantes de 9 y 10 años por



más de un año, ¡y ahora estamos entusiasmados de poder dar la bienvenida a las familias para su visita de seguimiento anual! Dirigido por la Dra. Marie Banich y el Dr. John Hewitt, nuestro equipo ABCD ha registrado aproximadamente 300 niños hasta la fecha, con cientos de citas programadas entre ahora y el verano de 2018.

CU Boulder, junto con Virginia Commonwealth University, Washington University St. Louis, y la Universidad de Minnesota, se han enfocado particularmente en reclutar a gemelos del mismo sexo. Las similitudes genéticas entre estos gemelos hacen posible aprender más acerca de los factores genéticos que influyen en el desarrollo del cerebro y comportamiento, y estamos contentos de poder reportar

que hemos registrado cerca de 100 pares de gemelos en el Sitio CU. No solo hemos reclutado de las escuelas de Front Range cerca de Boulder y Denver, sino también nos hemos enfocado en reclutamiento de gemelos en las áreas urbanas, rurales y montañosas del estado de Colorado.

Cuando los participantes visitan el sitio de CU, participan activamente junto a miembros de nuestro equipo de investigación para aprender acerca de la anatomía del cerebro y su habilidad para cambiar y crecer. Por ejemplo, podrán usar gafas con visión distorsionada que alteran su percepción visual de objetos (vea foto), lo que hace que acciones simples, como chocar manos o lanzar "bean bags" a un blanco, sean difíciles. Pero después de algo de práctica, el cerebro se ajusta al cambio y su desempeño mejora. Esto demuestra que el cerebro es flexible y se puede adaptar a situaciones que pueden parecer insuperables al principio. ¡También logra sacar risas antes de las sesiones de MRI!



El equipo de ABCD en CU Boulder. Línea de atrás: Nicole Speer, Jen Keith, Kai Wang, Carly Carrasco-Wyant, Teryn Wilkes. Línea de adelante: Marie Banich, Michelle Stocker, Dina Huber, Naomi Friedman, Megan Ross, Jasmin Torres, Ogechi Hippolyte, John Hewitt.

ESPACIO ESTUDIANTIL

Nota para el Hada de los Dientes escrita por un participante en el sitio de estudio de la universidad de Yale. Se lee: "Querida Hada de los Dientes, ¿Puedes dejar mi diente pero todavía darme dinero, porque tengo que traer mi diente a la cosa de estudio de cerebro en Yale?" (imagen a la derecha)

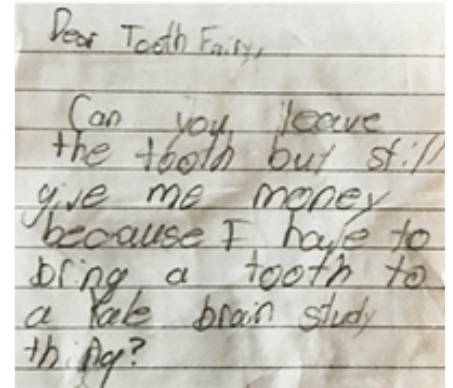
¿SABÍA USTED?

Usamos el 100% de nuestro cerebro el 100% del tiempo. **Tal vez ha escuchado que solo usamos 10% de nuestro cerebro; eso es solo un mito.** Como muchos otros órganos en nuestro cuerpo, el cerebro entero trabaja todo el tiempo, incluso cuando estamos durmiendo. Puede leer más acerca del mito del 10% en el artículo de Scientific American: <https://www.scientificamerican.com/article/do-people-only-use-10-percent-of-their-brains/>

DATOS DIVERTIDOS ACERCA DE BOULDER

La Universidad de Colorado Boulder tiene una mascota, un bisonte real de nombre Ralphie, que acostumbra a dirigir al equipo de futbol americano al estadio en la mayor parte de juegos locales. Lee mas acerca de Ralphie aquí:

Cortesía de Denver Post: <http://www.denverpost.com/2017/09/10/ralphie-v-colorado-buffaloes/>



ABCD EN LAS NOTICIAS

Adolescentes y adultos jóvenes piensan y actúan diferente que los adultos. Marie Banich, científica de CU, nos ayuda a ver por qué.

Inspirada por los misterios del cerebro, la Dra. Marie Banich (co-investigadora principal en CU Boulder) busca entender cómo el desarrollo pasa durante la adolescencia y más allá de esa etapa. "A través de los años, hemos aprendido que la adolescencia es un tiempo increíblemente importante para el desarrollo cerebral, cuando el cerebro es particularmente maleable y receptivo a su medio ambiente. Pero solo tenemos pinceladas anchas. Necesitamos una imagen más clara."

Pulse aquí para leer más. (Alumni Associate Magazine, 6/1/17): <http://www.colorado.edu/coloradan/2017/06/01/mysteries-teenage-brain>



ABCD Staff Member of the Month!

¡Felicidades a May Conley, Coordinador/Consultante de sitio de Yale por brindar su ayuda de 24 horas a los 21 sitios de ABCD!

Para Más Información, Por Favor Visite:

ABCDStudy.org

Copyright © 2017 Estudio ABCD, Derechos Reservados.

Adolescent Brain Cognitive Development, Teen Brains. Today's Science. Brighter Future. y logotipos son marcas de servicio sin registro de HHS.

* Este proyecto es apoyado por subsidios de parte de los Institutos Nacionales de Salud (NIH), pero el contenido de este boletín no necesariamente refleja la opinión de NIH. Referencias o links en este boletín a una pagina web externa o cualquier producto comercial específico, procesos, servicios, fabricantes, o compañías no constituyen aprobación o recomendación por el NIH o cualquier sitio de estudio de ABCD.